 **Základná škola, Nám. L. Novomeského 2, Košice**

**PRÍLOHA 6**

**Plán práce PK ANJ 2**

**Vedúca PK : PaedDr.A.Pivarníková**

**Školský rok : 2017/ 2018**

**1. Členovia PK AJ 2 v školskom roku 2017/2018 a ich úväzky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Por.č.** | **Meno a priezvisko** | **Triedy** | **Úväzok** |
| 1. | **Mgr. Róbert Čeremeta** | 6. A, 6. B, 8. C, 9. A, 9. B | 20 hodín |
| 2. | **Mgr. Ingrid Demková** | 5.C, 6. C, 7. B, 7. C           6.C- 4 hod.           7.B- 4 hod.           7.C- 4. hod | 15 hodín |
| 3. | **Mgr. Michaela Košinová** | 6. C, 7. B, 7. C, 9. A | 16 hodín |
| 4. | **Ing. Eva Perjéssyová** | 5. B, 6. B, 7. A, 8. A, B, C | 23 hodín |
| 5. | **PaedDr. Adriána Pivarníková** | 5. A, 5. C, 6. A, 7. A, 8. B | 18 hodín |
| 6. | **Ing. Katarína Vilimová** | 8. A, 9. B | 8 hodín |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **aprobácia** |
| PaedDr. Adriána Pivarníková | vedúca PK, vedúca učebne SVP, vedúca JŠ, koordinátor Erasmus+" Fantastic Four", triedna učiteľka 6. A | Anglický jazyk a literatúra, História |
| Ing. Eva Perjéssyová | členka PK, triedna učiteľka 7. A | Anglický jazyk |
| Ing. Katarína Vilimová | členka PK, zástupkyňa riaditeľa školy | Anglický jazyk a literatúra |
| Mgr. Ingrid Demková | členka PK, vedúca učebne HUV, triedna učiteľka 7.C, vedúca učebne UCJ 2 a spoločenskej miestnosti | Ruský jazyk - Hudobná výchova, Anglický jazyk |
| Mgr. Michaela Košinová | členka PK, triedna učiteľka 6. C, vedúca učebne UCJ 1 - AJ, | Anglický jazyk - Slovenský jazyk |
| Mgr. Róbert Čeremeta | člen PK | Anglický jazyk a Ruský jazyk |

**Činnosť členov v rámci PK**

Vedúca učebne SVP : Adriána Pivarníková

Vedúca UCJ1 - AJ: Michaela Košinová

Vedúca UC2 - AJ: Ingrid. Demková

Distribúcia časopisu R&R,GATE a BRIDGE: Róbert Čeremeta

Zbieranie peňazí a distribúcia PZ: Eva Perjéssyová

Zbieranie peňazí za časopisy: Adriána Pivarníková

Zabezpečenie Grátis ponuky od Oxfordu: Adriána Pivarníková

Zabezpečenie školského kola OAJ: Adriána Pivarníková

Erasmus+ projekty: Adriána Pivarníková

Organizácia divadelného predstavenie v ANJ: Adriána Pivarníková

Databáza testov: Eva Perjéssyová

**2. Spôsob hodnotenia a klasifikácie ANJ, kritéria hodnotenia žiakov**

V predmete Anglický jazyk sa bude hodnotiť podľa metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutoční priebežné a celkové hodnotenie a to nasledovným spôsobom:

* + - **priebežné hodnotenie** sa uskutoční pri hodnotení čiastkových výsledkov prejavov žiaka na vyučovacích hodinách, má hlavne motivačný charakter; učiteľ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho aktuálny psychický i fyzický stav,
    - **celkové hodnotenie** žiaka v anglickom jazyku sa uskutoční na konci prvého polroka a na konci druhého polroka školského roka; a vyjadruje objektívne zhodnotenie úrovne vedomostí, zručností a návykov žiaka v danom vyučovacom predmete.

**Hodnotiace portfólio:**

Povinné : - ústne odpovede, písomné testy (polročné, výstupné), didaktické testy, tvorba portfólia

Nepovinné : olympiáda v anglickom jazyku, tvorivé písanie, tvorba projektov, prezentácie projektov

Systém kontroly a hodnotenia žiakov :

* Pri **verbálnej komunikácii** kontroly úrovne osvojenia poznatkov uprednostňovať prezentovanie poznatkov žiakmi na základe dobrovoľnej odpovede žiaka alebo určenia konkrétneho žiaka učiteľom. Pri verbálnej kontrole zisťovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu – **hodnotiť známkou.**
* **Písomnou formou** kontrolovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov prostredníctvom testu na konci tematického celku alebo skupiny podobných učebných tém v časovom limite 15 - 20 min v rozsahu 15 - 20 otázok zostavenýh podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu. Hodnotenie známkou na základe percentuálnej úspešnosti podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

100% - 90% 1 (výborný)

89% - 75% 2 (chválitebný)

74% - 50 % 3 (dobrý)

49% - 30% 4 (dostatočný)

29% - 0% 5 (nedostatočný)

* Pri **praktických aktivitách** využívať slovné hodnotenie praktických zručností ( vrátane posterov a schém podľa potreby ) s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. **Slovné hodnotenie** so stručným komentárom k výkonu žiaka.
* Úroveň **kombinovaných** verbálnych, písomných, grafických prejavov a komunikatívnych zručností kontrolovať a hodnotiť prostredníctvom **prezentácie projektov** podľa kritérií na základe vzájomnej dohody (známkou, slovné hodnotenie).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Hodnotenie** |
| 5. | známkou |
| 6. | známkou |
| 7. | známkou |
| 8. | známkou |
| 9. | známkou |

**Tabuľka hodnotenia ústneho prejavu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Gramatika a slovná zásoba /rozsah, presnosť, vhodnosť/** | Snaha o využitie širokého rozsahu gram. štruk. a slovnej zásoby. Gramatika je presná, objavujú sa malé chyby. Slovná zásoba vhodne použitá na efektívne splnenie úlohy. | Dostatočne presné použitie gramatických štruktúr a slovnej zásoby na vyjadrenie myšlienok. | Väčšia chybovosť pri využití gramatických štruktúr a slovnej zásoby. | Rozsah gramatických foriem a slovnej zásoby je nedostatočný. Gramatika nie je dostatočná na zvládnutie úlohy. Slovná zásoba je požitá nevhodne. | Žiak nevyprodukoval dostatočné množstvo jazyka. |
| **Obsah a plynulosť vyjadrovania /súlad, logická prepojenosť, rozsah, relevantnosť/** | Prejav je relevantný a logicky prepojený. Téma je dobre rozvinutá. | Prejav je väčšinou relevantný a logicky prepojený. Výpovede majú dostatočnú dĺžku. | Výpovede majú nedostatočnú dĺžku. Prejavu chýbajú logické súvislosti a je len málo relevantný. | Prejavu chýba relevantnosť a súdržnosť, téma nie je rozvitá. Výpovede sú krátke. | Žiak nevyprodukoval dostatočné množstvo jazyka. |
| **Výslovnosť /prízvuk, rytmus, intonácia/** | Efektívne použitie prízvuku a intonácie. Jasná artikulácia. Prejav je ľahko zrozumiteľný. | Väčšinou efektívne použitie prízvuku a intonácie, jasná artikulácia. Prejav je napriek malým chybám zrozumiteľný. | V prízvuku a intonácii sa objavujú vážnejšie nedostatky. Artikulácia je nie vždy zrozumiteľná. | Nevhodné použitie prízvuku a intonácie, zlá artikulácia spôsobujú problémy v porozumení. | Žiak nevyprodukoval dostatočné množstvo jazyka. |

# Východiskové dokumenty

* POP MŠ SR pre školský rok 2017/2018
* Učebné plány pre 5.- 9. ročník základných škôl schválené MŠ SR 14.5.2003 pod číslom 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003
* Štátny vzdelávací program (ŠVP) pre 8.-9. ročník ZŠ
* Inovovaný štátny vzdelávací program (iŠVP) pre 5., 6 a 7. ročník
* Školský vzdelávací program
* Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy
* Plán práce školy na školský rok 2017/2018

**3. Analýza práce PK AJ 2 v šk. roku 2016/2017 a podnety do šk. roku 2017/2018**

- rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov prostredníctvom rôznych drillov, dialógov, diskusií

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov prostredníctvom textov v časopisoch , R&R, GATE a BRIDGE ako aj využívaním autentických textov z rôznych zdrojov (knihy, čítanky - graded readers, internet)

- aktívne prispievať článkami v ANJ do časopisov R&R, GATE a BRIDGE s cieľom spropagovať našu školu a jej aktivity v SR a ČR

- zúčastniť sa divadelného predstavenia v anglickom jazyku

- organizovať medzitriedne "creative writing" súťaže/spolupráce (napr. postupne vytvoriť príbeh so žiakmi viacerých skupín v jednom ročníku, ktorý by si posúvali a dopĺňali, finálny produkt uverejniť v školskom časopise

- pracovať s talentovanými žiakmi, pripravovať ich na OAJ

- využívať informačné technológie, iTOOLS, Planétu vedomostí

- v spolupráci s vedením školy, PK Prírodovedných predmetov a PK ANJ 1 pripraviť a zrealizovať projektové stretnutie Erasmus+ Fantastic Four v apríli/máji 2018

- navzájom si vymieňať informácie nadobudnuté na školeniach/workshopoch/seminároch pre učiteľov ANJ

**4. Spoločná SWOT analýza členov PK ANJ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| Ľudský potenciál :   * výborná spolupráca a vzájomná pomoc v rámci PK * tvoriví žiaci * 100% kvalifikovanosť členov PK   Materiálne vybavenie :   * možnosť využívania iTOOLS * notebooky, premietačky a CD prehrávač v triedach   Pedagogický proces:   * individuálny prístup k talentovaným a integrovaným žiakom * využívanie moderných učebníc * práca s cudzojazyčnými časopismi * dôraz kladený na rozvoj komunikačných zručností | Ľudský potenciál :   * časté striedanie sa vyučujúcich v skupinách * fluktuácia v rámci PK   Materiálne vybavenie :   * pomalé počítače, internet * absentujúca moderná učebňa jazykov * obmedzený prístup do učebne INF   Pedagogický proces:   * nerovnomerné počty žiakov v skupinách (8. C) * len 3 hodiny ANJ v 5. a 8. ročníku |
| Príležitosti | Riziká / ohrozenia |
| Ľudský potenciál :   * vzájomná spolupráca členov a vymieňanie si poznatkov * aktivita a tvorivosť členov, chuť učiť sa nové veci * práca v JŠ * zapájanie sa do projektových aktivít a vzdelávania v zahraničí   Materiálne vybavenie :   * využívanie počítačov v počítačovej miestnosti   Pedagogický proces:   * aktívne zapájanie sa do akcií a súťaží v škole, aj mimo školy * zapájanie žiakov viacerých skupín do spoločných aktivít v rámci školy * využívanie autentických aj učebných textov na rozvoj čitateľskej gramotnosti * zapájanie sa do eTwinnng projektov | Ľudský potenciál :   * časté zasahovanie zo strany rodičov   Materiálne vybavenie :   * nedostatok papiera na kopírovanie   Pedagogický proces:   * veľa byrokracie * zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP a integrovaných žiakov * zvyšujúci sa počet žiakov, ktorí odchádzajú na 5- a 8- ročné gymnáziá * málo súťaží v ANJ v rámci okresu a kraja |

**5. Harmonogram zasadnutí PK**

1. zasadnutie PK - 21.8.,

2. zasadnutie PK - 22.9.,

3. zasadnutie PK - 24.11.,

4. zasadnutie PK - 20.4.,

5. zasadnutie PK - 15.6.

**6. Plán aktivít členov PK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Názov aktivity | Zodpovední vyučujúci | Zapojené triedy | Výstup |
| September | 5.9. OXFORD DAY - stretnutie učiteľov ANJ | A. Pivarníková |  | hand out s aktivitami |
| 26.9. - Európsky deň jazykov | všetci členovia PK | všetky triedy | postery, kvízy, jazykové hry, doplňovačky |
| Október | Moja nová identita | M. Košinová | 5. A, 5., B | Ústna prezentácia |
| Kemp snov | R. Čeremeta | 9. A | Brožúra |
| Vodné športy | A. Pivarníková | 5. A, C | Anketa, postery |
| November | Takto vidím svoju budúcnosť | M. Košinová | 7. B | Tvorivé písanie |
| Diskutujme! | M. Košinová | 9. A | Diskusia |
| Kemp snov | R. Čeremeta | 9. B | Brožúra |
| Zvieratá doma a v ZOO | I. Demková | 6. C | Postery |
| Cestovanie, doprava | I. Demková | 7. B, C | Postery, prezentácie |
| Písanie básničiek Acrostic | E. Perjéssyová | 5. B, 6. B, 7. A | básničky |
| Môj deň | I. Demková | 5. C | Postery |
| Písanie básničiek Cinquain | E. Perjéssyová | 8. A, B, C | básničky |
| Môj život v jednom dni | A. Pivarníková | 5. A, C | Postery |
| Moje obľúbené zviera | A. Pivarníková | 6. A | Poster |
| Cestovanie v čase | A. Pivarníková | 7. A | poster |
| December | Výroba vianočných pohľadníc | R. Čeremeta | 6. A, 6. B | pohľadnice |
| Január | Moje obľúbené jedlo | R. Čeremeta  A. Pivarníková | 6. A, 6. B | Poster |
| Čo mám a nemám rád | A. Pivarníková | 5. A, C | Poster |
| Minulé leto | A. Pivarníková | 6. A | Poster |
| Krimi príbeh | A. Pivarníková | 7. A | Príbeh |
| Február | Hovorme spolu | M. Košinová | 7. B | Diskusia |
| Život tínedžerov na Slovensku | R. Čeremeta | 9. A, B | Ppt prezentácia |
| Marec | Vianoce vo svete | R. Čeremeta | 8. C | Poster |
| Moje mesto v minulosti a dnes | I. Demková | 7. B, C | Poster, prezentácia |
| 28.3. Divadelné predstavenie The Heroes | Všetci vyučujúci | 6. - 9. ročník | Divadelné predstavenie |
| Moje obľúbené jedlo | A. Pivarníková | 6. A | postery |
| Apríl | Svetové rekordy | M. Košinová | 6. C | Ppt prezentácia |
| Školské pravidlá | E.Perjéssyová | 5. B | Projekty |
| Môj obľúbený recept | E.Perjéssyová | 6. B | Kuchárska kniha |
| Moje mesto | E. Perjéssyová | 7. A | Projekty |
| Hrdinovia Slovenska | E. Perjéssyová | 8. A, B, C | Ppt prezentácie |
| Máj | Moje obľúbené TV programy | I. Demková | 6. C | Postery |
| Môj obľúbený koláč | I. Demková | 5. C | postery |
| Jún | Filmová akadémia | A. Pivarníková | 6. A | Video |
| Zákazy a príkazy | A.Pivarníková | 7. A | Piktogramy |

**7. Úlohy vyplývajúce z PO MŠ pre šk. rok 2017/2018**

1. Pri vyučovaní cudzieho jazyka sa odporúča používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Odporúča sa školám využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie).
2. Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať jazykové portfólio ako nástroj

sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov. Informácie a podporné materiály k Európskemu jazykovému portfóliu sú zverejnené na [http://elp.ecml.at.](http://elp.ecml.at/).

1. Učiteľom jazykov sa odporúča priebežne sledovať informácie zverejnené na webovom sídle

Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi (ďalej len „ECML“) a zvážiť možnosť

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| participovať v medzinárodných projektoch. | | | Učiteľom sa zároveň odporúča využívať |
| vo vzdelávacom procese relevantné výstupy | | | projektov ECML, ktoré sú zverejnené |
| na webovom sídle [www.ecml.at.](http://www.ecml.at/) | | |  |
|  |  |  |  |

1. Odporúča sa školám zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle ECML [http://edl.ecml.at.](http://edl.ecml.at/)
2. Školám sa odporúča zapojiť sa do súťaže Európska značka pre jazyky. Európska značka pre jazyky je iniciatívou Európskej komisie na podporu jazykového vzdelávania. Bližšie informácie sú zverejnené na [http://www.erasmusplus.sk/ELL/index.php.](http://www.erasmusplus.sk/ELL/index.php)
3. Naďalej sa odporúča organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na [www.iuventa.sk.](http://www.iuventa.sk/)
4. Učiteľom cudzích jazykov sa odporúča priebežne sledovať informácie na webovom sídle ŠPÚ, na ktorom sú zverejnené odborné články a publikácie, napr. aj slovenské preklady

odborných publikácií ECML: [http://www.statpedu.sk/clanky/ucebnice-metodiky-publikacie-odborne-informacie/publikacie.](http://www.statpedu.sk/clanky/ucebnice-metodiky-publikacie-odborne-informacie/publikacie)

**8. Úlohy vyplývajúce z POP MMK**

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.

2. Zvýšenú pozornosť venovať deťom a žiakom s nadaním v intelektovej oblasti, v oblasti umenia a športu, deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a  deťom s odkladom povinnej školskej dochádzky.

**Zápisnica z 1. zasadnutia zo dňa 21.8.2017**

**Prítomní:** Ing. Katarína Vilimová, Ing. Eva Perjéssyová, Mgr. Ingrid Demková,

Mgr. Michaela Košinová, PaedDr. Adriána Pivarníková, Mgr. Róbert Čeremeta

**Program:**

1. Analýza práce PK v školskom roku 2016/2017

2. Analýza POP 2017/2018

3. Návrh plánu práce PK 2017/2018

4. Prepracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, zjednotenie kritérií hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov v rámci PK

5 . Používané učebnice a doplnkový materiál

6. Vypracovanie nových UO a TVVP pre siedmy ročník

K bodu 1.

Vedúca PK informovala členky s analýzou práce PK v uplynulom šk. roku.

K bodu 2.

Vedúca PK informovala členky o úlohách vyplývajúcich z POP na školský rok 2017/2018.

K bodu 3

Rozdelenie úloh v rámci PK bude v školskom roku 2017/2018 nasledujúce:

Vedúca učebne SVP : Adriána Pivarníková

Vedúca UCJ1 - AJ: Michaela Košinová

Vedúca UCJ2 - AJ: Ingrid. Demková

Distribúcia časopisov: Róbert Čeremeta

Zbieranie peňazí za PZ: Eva Perjéssyová

Zbieranie peňazí za časopisy: Adriána Pivarníková

Zabezpečenie Grátis ponuky od Oxfordu: Adriána Pivarníková

Zabezpečenie školského kola OAJ: Adriána Pivarníková

Koordinátor ERASMUS+ projektov: Adriána Pivarníková

Organizácia divadelného predstavenie v ANJ: Adriána Pivarníková

Databáza testov: Eva Perjéssyová

K bodu 4

Vedúca PK požiadala E. Perjéssyovú o pomoc pri vypracúvaní platných TVVP pre 2. stupeň. Zároveň sa členky dohodli na jednotnom hodnotení VVV v predmete ANJ na druhom stupni.

K bodu 5

V tomto školskom roku sa členovia PK dohodli, že otestujú využívanie časopisu R&R aj v piatom ročníku, konkrétne v 5. A triede. Ten istý časopis budú používať aj žiaci 6. ročníka. V siedmom a ôsmom ročníku budú žiaci rozvíjať čítanie s porozumením v časopise GATE, žiaci deviateho ročníka budú na hodinách pracovať s časopisom BRIDGE. Učebnice zostávajú nezmenené.

K bodu 6

Vedúca PK členov informovala o tom, že v najbližších dňoch prepracuje UO a TVVP pre siedmy ročník.

Zároveň členky informovala o tom, že aj v tomto školskom roku je potrebné rozvíjať čitateľskú gramotnosť či už za pomoci vyššie spomenutých časopisov, textov v učebniciach Family and Friends 3 a Project 2 - 5, ale aj prostredníctvom autentických textov a špeciálnych cvičení.

Návrh na uznesenie

PK berie na vedomie:

1. Analýzu práce PK v uplynulom školskom roku
2. Úlohy vyplývajúce z POP pre aktuálny šk. rok
3. Návrh úloh do plánu práce školy
4. Používané učebnice a doplnkový materiál

PK schvaľuje:

1. Návrh úloh do plánu práce školy
2. Hodnotenie a klasifikáciu predmetov

c) Používanie navrhnutých učebníc a doplnkových materiálov

d) Rozdelenie úloh v rámci PK

PK ukladá:

1. Pri hodnotení a klasifikovaní dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1.5.2011

T: stály Z: členovia PK

1. Plniť úlohy vyplývajúce z plánu práce školy

T: stály Z: členovia PK

c) Monitorovať plnenie TVVP vo všetkých ročníkoch

T: stály Z: členovia PK

d) Prepracovať TVVP pre aktuálny školský rok

T: august Z: A. Pivarníková

|  |  |
| --- | --- |
| Mgr. I. Demková |  |
| Ing. K. Vilimová |  |
| Ing. E. Perjéssyová |  |
| PaedDr. A. Pivarníková |  |
| Mgr. M. Košinová |  |
| Mgr. Róbert Čeremeta |  |

Zapísala: A. Pivarníková 22.8.2017

**Zápisnica z 2. zasadnutia zo dňa 19.9.2018**

**Prítomní:** Ing. Katarína Vilimová, Ing. Eva Perjéssyová, Mgr. Ingrid Demková,

Mgr. Michaela Košinová, PaedDr. Adriána Pivarníková, Mgr. Róbert Čeremeta

**Program:**

1. Schválenie plánu práce PK ANJ 2

K bodu 1

Vedúca PK členom poďakovala za zaslanie podkladov pre vypracovanie aktuálneho plánu práce PK. Členovia si plán práce odsúhlasili.

Návrh na uznesenie

PK berie na vedomie:

a) Plán práce PK ANJ 2 pre školský rok 2017/2018

PK schvaľuje:

a) Plán práce PK ANJ 2 so všetkými jeho súčasťami

PK ukladá:

a) Plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK ANJ 2

T: stály Z: členovia PK ANJ 2

|  |  |
| --- | --- |
| Mgr. I. Demková |  |
| Ing. K. Vilimová |  |
| Ing. E. Perjéssyová |  |
| PaedDr. A. Pivarníková |  |
| Mgr. M. Košinová |  |
| Mgr. Róbert Čeremeta |  |

Zapísala: A. Pivarníková 20.9.2017